

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
открытая (сменная) общеобразовательная школа №1  
имени И.И. Никонова г. Кропоткин  
муниципального образования Кавказский район**

**РАССМОТРЕНО**  
на заседании  
Педагогического совета  
МБОУ ОСОШ № 1 им. И.И.  
Никонова  
Протокол №1  
от «31 » августа 2023г.

**СОГЛАСОВАНО**  
на заседании  
Совета школы МБОУ ОСОШ № 1  
им. И.И. Никонова  
Протокол №1  
от «31» августа 2023 г.  
председатель совета





**УТВЕРЖДЕНО**  
Директор МБОУ ОСОШ №1  
им. И.И. Никонова  
В.Б.Боева  
Приказ № 115  
от «31» августа 2023г.

**ВЫПИСКА ИЗ  
ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**2023-2028 учебный год**

**муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения  
открытой (сменной) общеобразовательной школы № 1  
имени И.И. Никонова  
города Кропоткин муниципального образования  
Кавказский район**

**адрес: 352380 Россия, Краснодарский край,  
Кавказский район,  
город Кропоткин, ул.Красная, д.62.**

г. Кропоткин  
2023 год

## Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности Школы по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

**1.Гражданского воспитания**, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.

**2.Патриотического воспитания**, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

**3.Духовно-нравственного воспитания** на основе духовно- нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

**4.Эстетического воспитания**, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

**5.Физического воспитания**, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

**6.Трудового воспитания**, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

**7.Экологического воспитания**, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

**8.Ценности научного познания**, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

### 1.3 Целевые ориентиры

Результаты достижения цели и решения задач воспитания представляются в форме целевых ориентиров ожидаемых результатов воспитания по основным



направлениям воспитания в соответствии с ФГОС. Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства. Целевые ориентиры результатов воспитания на **уровне основного общего образования.**

Направления воспитания	Целевые ориентиры
Физическое	<p>Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности человека в обществе, значение личных усилий человека в сохранении здоровья своего и других людей.</p> <p>Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность).</p> <p>Проявляющий неприятие вредных привычек (курение, употребление алкоголя, наркотиков, игровая и иные формы зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.</p> <p>Знающий и соблюдающий правила безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной, интернет-среде.</p> <p>Способный адаптироваться к стрессовым ситуациям, меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысляя собственный опыт.</p> <p>Умеющий осознавать эмоциональное состояние своё и других людей, стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.</p> <p>Обладающий первоначальными навыками рефлексии физического состояния своего и других людей, готовый оказывать первую помощь себе и другим людям.</p>

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне **среднего общего образования.**

Направления воспитания	Целевые ориентиры
Физическое	<p>Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья, здоровья других людей.</p> <p>Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), стремление к физическому самосовершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.</p> <p>Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных</p>

	<p>привычек (курение, употребление алкоголя, наркотиков, любые формы зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья. Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.</p> <p>Развивающий свои способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся социальным, информационным и природным условиям.</p> <p>Демонстрирующий навыки рефлексии своего физического и психологического состояния, состояния окружающих людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, готовность и умения оказывать первую помощь себе и другим людям.</p>	
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

### **Виды, формы и содержание воспитательной деятельности**

Практическая реализация поставленных целей и задач воспитания МБОУ ОСОШ № 1 им. И.И. Никонова осуществляется в рамках следующих основных сфер совместной деятельности обучающихся и педагогов. Каждая из них представлена в соответствующем модуле.

#### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

Модуль «Профилактика и безопасность» включает в себя следующие направления:

- профилактика употребления ПАВ, алкоголя, табакокурения, -
- профилактика рискованного поведения,
- профилактическая работа по предупреждению жестокого обращения с детьми, преступлений против половой неприкосновенности,
- профилактика самовольного ухода детей из школы, дома,
- профилактика безнадзорности и правонарушений,
- профилактика суицидального поведения,
- профилактика терроризма и экстремизма,
- Интернет-безопасность,
- профилактика дорожно- транспортного травматизма,
- безопасность на воде,
- противопожарная безопасность.

Профилактическая деятельность в школе осуществляется на основании закона РФ «Об основах системы профилактики, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» № 120 - ФЗ. В соответствии с ФЗ образовательная школа выявляет несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в школе, принимает меры по их воспитанию и получению ими общего образования, выявляет семьи, находящиеся в социально опасном положении, оказывает им помощь в обучении и воспитании детей.

В целях предупреждения безнадзорности и правонарушений обучающихся в



школе ведется внутришкольный учет школьников и семей, находящихся в социально опасном положении. Постановка на внутришкольный учет носит профилактический характер и является основанием для организации индивидуальной профилактической работы.

Вопросы профилактики правонарушений систематически рассматриваются на педсоветах, совещаниях, заседаниях МО классных руководителей, Совете по профилактике правонарушений и безнадзорности, родительских собраниях.

Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители и администрация Лицея осуществляют индивидуальную работу с детьми и родителями, посещают социально неблагополучные семьи и семьи группы риска, организуют встречи обучающихся с сотрудниками правоохранительных органов, проводят тематические классные часы и беседы, осуществляют работу с подростками, состоящими на учете в КДН и ЗП, ОПДН, ВШУ.

#### Взаимодействие школьных служб.

- 1.ШМО классных руководителей;
- 2.Социально-психологическая служба;
- 3.ШВР;
- 4.Совет профилактики;
- 5.Школьная служба медиации.

#### Совместная деятельность заместителя директора по ВР социального педагога.

1. Выявление
- 2.Контроль
- 3.Посещение семьи
- 4.Внеурочная деятельность

Профилактическая работа осуществляется по нескольким направлениям: 1.Работа с детьми.2.Работа с педагогами. 3.Работа с родителями.

4.Информационно-просветительская деятельность. 1. Работа с детьми:

- 1) *воспитательная работа* — повышение культурного уровня, организация разумного использования досуга школьников, развитие внеурочной деятельности.
- 2) пропаганда здорового образа жизни, развитие физкультурного движения, искоренение вредных привычек.

#### 2. Работа с педагогическим составом

Понимая важность данной проблемы, в школе проводятся:

педсоветы, практикумы, обучающие семинары, ШМО классныхруководителей.

#### 3.Работа с родителями

Сформирован банк данных о семьях и родителях обучающихся (социальный паспорт). Проводятся общешкольные родительские собрания по профилактике правонарушений, преступлений, пропаганде ЗОЖ с участием

специалистов ОПДН, психолога, социального педагога.

Проводятся индивидуальные беседы и консультации с родителями. Активно привлекаются родители в просветительскую работу, работу родительского всеобуча, к организации и проведению воспитательных мероприятий (Ярмарки, акции, конкурсы и т.п.)

4. Информационно-просветительская работа с родителями направлена на формирование жизнеспособной личности, гуманистически ориентированной по отношению к обществу и к себе самой, углубление и конкретизацию знаний о предупреждении правонарушений и преступлений несовершеннолетних.

Информационно-просветительская работа с родителями в школе имеет целью профилактику, предупреждение возможных нарушений в семейных отношениях и семейном воспитании. С этой целью родителей систематически знакомим с теми формами семейных отношений и семейного воспитания.

Информационно – просветительская работа с родителями направлена на разъяснение влияния супружеских отношений и типа семейного воспитания на развитие негативных отклонений в поведении детей и подростков. Формами такой работы являются кинолектории, семинары, беседы, тематические родительские собрания с привлечением специалистов (медиков, психологов, и т. д.), выпуск буклетов и стенгазет.

2. Информационно-просветительская работа с обучающимися направлена на создание условий для формирования у обучающихся устойчивых установок на неприятие наркотических веществ, алкоголя, никотина. Проводятся тематические классные часы, индивидуальные и групповые беседы, лекции врачей, видеолектории, профилактические занятия, викторины, акции.

### **Безопасность**

Работа сориентирована на изучение :

-основ безопасности жизнедеятельности, правильных действий при пожаре, ЧС;

- правил дорожного движения;

- на предвидение опасной ситуации, умение обходить их, а в случае попадания в такие ситуации выходить из них с меньшим вредом для себя и окружающих.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы как:

- учебно-тренировочные занятия, соответствующие обучающей, развивающей и воспитательной задачам;
- тематические экскурсии, которые могут являться разновидностью занятий либо культурно-досуговым мероприятием;
- дискуссии, ролевые игры по тематике;
- викторины, круглые столы, служба медиации;
- информационно-пропагандистское сопровождение антитеррористической деятельности и информационное противодействие терроризму и экстремизму;
- интернет безопасность, булинг, психологическая безопасность.



## Модуль «Профилактика и безопасность»

№	Наименование событий, мероприятий	Участники (класс/возраст)	Сроки проведения	Организаторы/ ответственные
	<b>Общие мероприятия</b>			
1	Составление социального паспорта образовательной организации	5-12	Сентябрь	Заместитель директора, классные руководители, специалисты СПС
2	Размещение информационно-методических материалов на сайте школы.	5-12	В течение года	Заместитель директора
3	Контроль за посещаемостью учебных занятий, выявление учащихся, не посещающих школу по неуважительным причинам, профилактическая работа с ними, своевременное информирование КНДиЗП, ОПДН ОВД.	5-12	Ежедневно	Заместитель директора, классные руководители
4	Вовлечение обучающихся, находящихся в группе риска в кружки, клубы, секции. Контроль за внеурочной занятостью учащихся.	5-12	В течение года	Заместитель директора, классные руководители, советник директора по воспитанию
5	Проведение профилактических рейдов «Подросток».	5-12	В течение года	Заместитель директора, классные руководители, специалисты СПС
	<b>Профилактика употребления ПАВ, алкоголя, табакокурения</b>			
1	Выявление учащихся, склонных к употреблению алкоголя, наркотиков, токсических веществ, табакокурению и постановка их на внутришкольный учёт (анкетирование, личные беседы, тренинги, психологическое тестирование и др.)	5-12	В течение года	Заместитель директора, классные руководители, специалисты СПС
2	Участие в социально-психологическом тестировании	7-12	Октябрь	Заместитель директора, классные руководители, СПС
3	Мероприятия в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом	5-12	декабрь	Заместитель директора, классные руководители, советник директора по воспитанию
4	Проведение тематических классных часов: «День против курения»; «Здоровье— это жизнь»; «Личность и алкоголь»; «Горькие плоды «сладкой жизни» или о тяжких социальных последствиях употребления наркотиков» (тематика на усмотрение)	5-12	В течение года	Классные руководители
5	День Здоровья	5-12	1 раз в четверть	Заместитель директора, классные руководители, советник директора по воспитанию.