

Утверждено
решением педагогического совета
протокол № 5 от 25.03.2023г.
Директор МБОУ ОСОШ № 1
им. И.И. Никонова
_____ Боева В.Б.

ОТЧЕТ о результатах самообследования

муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
открытой (сменной) общеобразовательной
школы №1 имени И.И. Никонова
города Кропоткин муниципального
образования Кавказский район

за 2022 год

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение открытая (сменная) общеобразовательная школа №1 имени И.И. Никонова города Кропоткин муниципального образования Кавказский район

Адрес:

юридический 352380, Российская Федерация, Краснодарский край, Кавказский район, город Кропоткин, улица Красная, 62

фактический 352380, Российская Федерация, Краснодарский край, Кавказский район, город Кропоткин, улица Красная, 62

Телефон 8(86138) 7-03-29

Факс 8(86138) 7-03-29

e-mail ososh1@mail.ru

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: регистрационный номер 09446, серия 23Л01 №0006872 от 05.12.2019 г., выдана Министерством образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края.

Свидетельство о государственной аккредитации регистрационный №03265 от 04 февраля 2015 г., серия 23А01 №0001003, срок действия до 04.02.2027 г., выдано Министерством образования и науки Краснодарского края.

Согласно закону РФ «Об образовании», в МБОУ ОСОШ № 1 им.И.И. Никонова сформирован пакет документов, отражающих нормативно-правовую базу образовательного учреждения.

Оценка образовательной деятельности организации

В школе 11 классов - комплектов, число классов-комплектов по сравнению с прошлым учебным годом изменилось.

Реализуются 2 уровня образовательных программ:

- основное общее образование;
- среднее общее образование.

Общая численность учащихся за отчётный период составила 160 человек.

Из них:

опекаемые дети – 7 человек,
дети из многодетных семей – 22 человека,
дети из малообеспеченных детей- 2 человека,
дети-инвалиды – 2 человека.

Этническая принадлежность:

- русские – 134
- армяне – 14
- езиды-1
- цыгане –18
- грузины-1
- азербайджанцы- 1

Численность учащихся
по образовательным программам основного общего образования – 30 чел.,
по образовательным программам среднего общего образования – 130 чел.

Оценка системы управления организации

Директор – руководит образовательным учреждением и выполняет функции его единоличного исполнительного органа. Утверждает и контролирует реализацию программ, учебных планов, должностных инструкций сотрудников.

Заместители директора (по УВР, по ВР) - осуществляют управление учебно-воспитательным процессом, обеспечивают его безопасность.

Педсовет – коллективный общественный профессиональный орган: реализует государственную политику по вопросам образования.

Собрание трудового коллектива - коллективный общественный орган: решает вопросы организации трудовой деятельности коллектива.

Методический Совет - определение методической стратегии в деятельности школы, внедрение новых технологий, выработка рекомендаций по обеспечению качества коррекционного образования, руководство методическими объединениями.

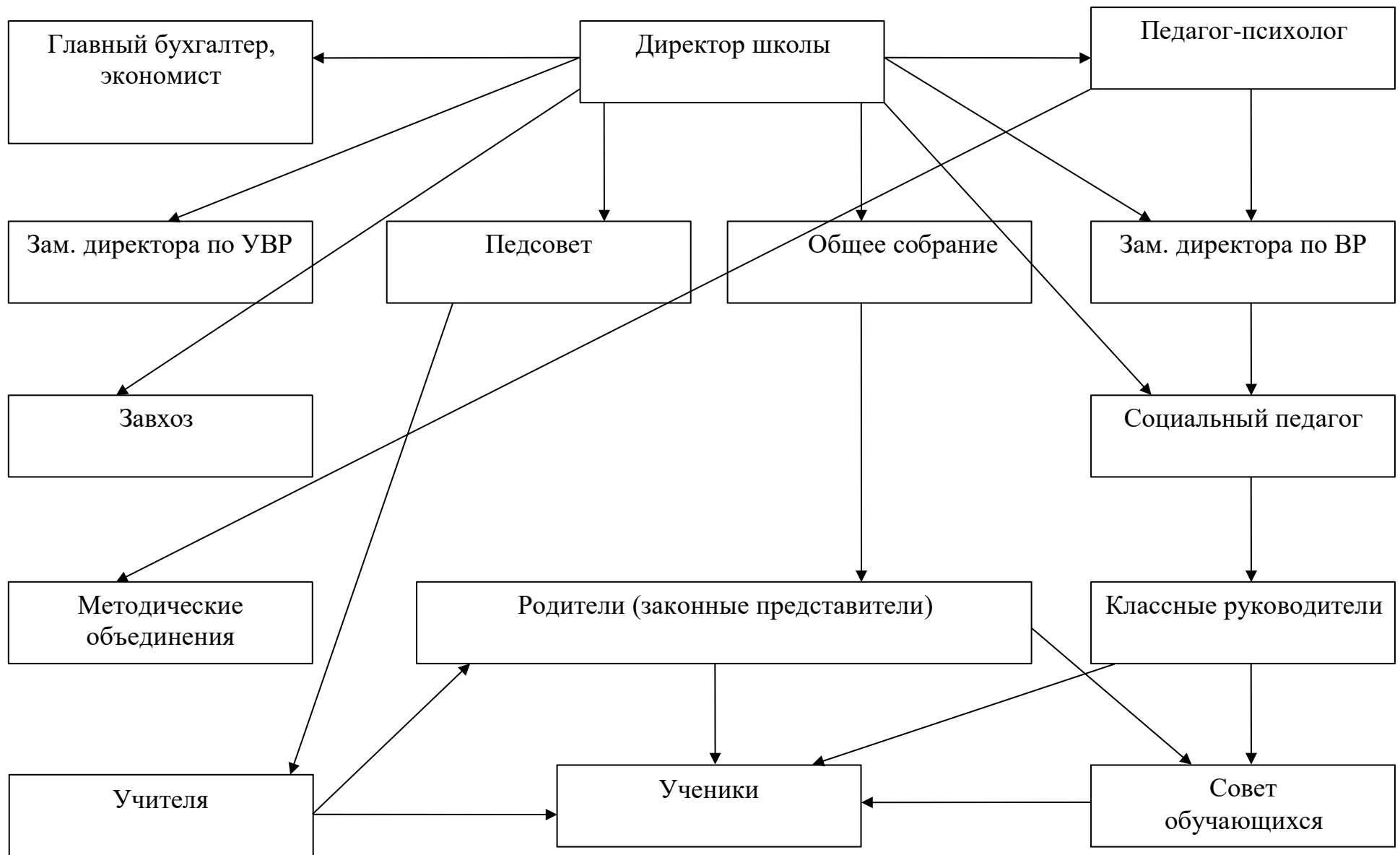
Методические объединения (классных руководителей, естественно-научного цикла, гуманитарного цикла) - решают вопросы научно-методического обеспечения образовательного процесса в школе.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу школы.

Управление учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Основные формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения:

- совещание при директоре;
- оперативное совещание педагогического коллектива.



Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Учебный план школы был составлен на основании ФГОС и базисного учебного плана. Школьный компонент был распределён на изучение предметов по ФГОС и базисному учебному плану.

При составлении учебного плана соблюдена преемственность между уровнями обучения и классами, учтена сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышает предельно допустимого. Учащимся предоставляются каникулы - плановые перерывы при получении образования для отдыха в соответствии с законодательством об образовании и календарным учебным графиком (осенние, зимние, весенние, летний период).

Наполняемость классов – 23-25 человек. 5-7 классы обучаются по индивидуальному учебному плану и расписанию, 8-9 класс функционирует в режиме пятидневной учебной недели, 10- 12 классы функционируют в режиме трёхдневной учебной недели.

Продолжительность урока – 35 минут.

Нагрузка на учащихся не превышает максимально установленных санитарных правил и норм.

Школа работает в 1 смену.

Через 30 минут после основного учебного времени организована работа кружков, секций, проведение индивидуальных консультаций.

Учебный план за учебный год выполняется, учебные программы проходятся с учётом программного материала.

Численность учащихся, успевающих на «4» и «5» составляет 35 человек.

Успеваемость учащихся по всем предметам учебного плана в МБОУ СОШ № 1 им. И.И. Никонова составляет 100 %.

Для организации работы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников администрацией школы в соответствии с планом мероприятий по организации и обеспечению проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 12-х классов была проведена необходимая консультационно-разъяснительная работа с учащимися, учителями и родителями.

Однако, исходя из анализа результатов ВПР коллективу школы необходимо усилить качество подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации и активизировать индивидуальную работу с учащимися выпускных классов с целью повышения среднего балла по предметам.

Оценка организации учебного процесса

Школа работает в одну смену, с соблюдением режима занятий обучающихся и защиты от перегрузок. Расписание уроков составлено с соблюдением санитарных норм.

По здоровьесбережению учащихся разработана и используется в работе педколлектива технология взаимодействия всех участников здоровьесберегающей деятельности администрации, учителя, медицинского работника, семьи, ученика, опираясь на внутришкольные факторы, способствующие сохранению и

укреплению здоровья учащихся.

Успешному осуществлению учебно-воспитательного процесса, направленного на сохранение и укрепление физического и психического здоровья учащихся, способствовала проводимая работа на уроках и во внеурочное время. Принцип индивидуального подхода осуществляется во всех классах. Анализ посещённых уроков показывает, что педагоги владеют специальными знаниями для работы с детьми. Педагоги планируют урок с учетом динамики работоспособности, используя разнообразные виды деятельности.

Постоянно ведется контроль за осанкой учащихся, позой во время учебной деятельности. Данный вид работы является небольшой паузой в процессе обучения и положительно влияет на умственную работоспособность детей.

Сохранять высокую работоспособность на уроках помогает рациональное чередование различных видов деятельности (пересказ, работа с карточками, письменные работы в рабочих тетрадях, тестовые работы, чтение, слушание, разгадывание кроссвордов, рассматривание наглядных пособий и другое).

При этом хочется отметить, что педагоги в работе учитывают индивидуальные особенности учащихся.

За отчетный период в школе осуществлялось психолого-педагогическое сопровождение учащихся с целью систематического отслеживания динамики их психического развития и оказания своевременной помощи детям, имеющим проблемы в развитии, обучении и адаптации. В процессе психологического сопровождения проводилась психодиагностическая, коррекционно-развивающая, консультативная и психолого-профилактическая, разъяснительная работа.

Оценка качества кадрового обеспечения

В учебном году кадровый состав в школе был укомплектован всеми категориями педагогических кадров.

Учебно-воспитательный процесс в 2022 году в школе осуществляли 8 педагогов, а также педагог - психолог.

Все преподаватели являются дипломированными специалистами в области педагогики, имеют соответствующее образование: высшее – 8 человек.

Из общей численности пед. работников имеют стаж:

От 2 до 5 лет – 0 чел., от 10 до 20 – 3 чел., от 20 и более -5 чел.

Из общей численности в возрасте до 30 лет -0 чел., до 55 лет-5 чел., пенсионеров – 2 чел.

8 педагогов имеют соответствие занимаемой должности

Вывод: Педагогический коллектив имеет достаточно высокий профессиональный уровень подготовки, обладает необходимым потенциалом для осуществления образовательного процесса на всех ступенях обучения. Уровень образования и уровень квалификации педагогов обеспечивает условия для реализации федерального компонента образовательного стандарта основного общего, среднего (полного) общего образования. Уровень и качество подготовки педагогических кадров соответствует лицензионным требованиям.

Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека является структурным подразделением общеобразовательного учреждения, участвующей в учебно-воспитательном процессе в целях обеспечения права участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами. Обеспеченность учебниками в 2022 году составила 100%.

Общее количество единиц хранения фонда библиотеки составляет 5132 экз. Объем фонда учебной литературы составляет 2791 экз., художественная и учебно-методическая литература – 2341 экз. В 2022 году поступило 101 экз. учебников.

Библиотека обеспечена возможностью использования переносных компьютеров, выходом в Интернет, оснащена средствами копирования и распечатки материалов.

Системность и качество комплектования основного фонда библиотеки, комплектование учебного фонда производится в соответствии с федеральными перечнями учебников и учебно-методических изданий, что позволяет создать необходимые условия для деятельности библиотеки.

Реальная обеспеченность на одного обучаемого основной учебной и учебно-методической литературой по каждому циклу дисциплин реализуемых учебных программ составляет 100%.

В библиотеке имеется читальный зал, оснащённый современной информационной базой (выход в Интернет, оснащена средствами копирования и распечатки материалов).

В целом в образовательном учреждении имеются персональные компьютеры, локальная сеть с доступом в Интернет, электронная почта, мультимедийное и интерактивное оборудование, сканеры, принтеры.

Действующий сайт школы <http://mbouososh1.my1.ru/> соответствует законодательству.

Оценка материально-технической базы

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательный процесс в расчёте на 1 учащегося составляет 1,8 кв. м. На территории школьного двора имеются клумбы. Капитального ремонта в школе за прошедший период не проводилось, но был проведён косметический ремонт фасада здания школы, кабинетов, коридора второго этажа и вестибюля, школа оборудована внутренними туалетами.

Все учебные кабинеты оснащены необходимой мебелью, Четыре кабинета оборудованы мультимедийными проекторами и интерактивными досками.

Заключены договоры с КШП, ГБУЗ ГБ г. Кропоткина.

Согласно данным договорам, учащиеся МБОУ СОШ № 1 им. И.И. Никонова имеют возможность пользоваться услугами столовой, расположенной в здании МБОУ СОШ № 1 им. С.В. Целых на безвозмездной основе.

Медицинскую профилактическую и неотложную помощь школьники получают в ГБУЗ ГБ г. Кропоткина на безвозмездной основе.

В школе созданы условия, обеспечивающие безопасность пребывания обучающихся и сотрудников: современная система противопожарной безопасности, тревожная кнопка, охват видеонаблюдением здания и территории.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Целями внутренней системы оценки качества образования являются:

- формирование единой системы оценки состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы школы.

Реализация внутренней оценки качества образования осуществлялась на основе нормативных актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

Мероприятия по реализации целей и задач внутренней системы оценки качества образования планировались и осуществлялись на основе проблемного анализа образовательного процесса школы, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования.

Предметами внутренней системы оценки качества образования являлись:

Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в т. ч. ОГЭ и ЕГЭ);
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации учащихся);
- достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

Качество реализации образовательного процесса:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (далее – ФГОС) и контингенту учащихся);
- дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС, ФКГОС СОО);
- качество уроков и индивидуальной работы с учащимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворенность учеников и родителей уроками и условиями в школе.

Были проведены мониторинговые работы, краевые диагностические работы, всероссийские проверочные работы по учебным предметам, годовые контрольные работы. По результатам оценки качества были сделаны выводы о том, что все обучающиеся освоили программы учебных предметов на разных ступенях образования

ПОКАЗАТЕЛИ
деятельности МБОУ ОСОШ № 1 им. И.И. Никонова города Кропоткин
муниципального образования Кавказский район,
подлежащей самообследованию.

(утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	160 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	30 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	130 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	35 человек/ 20%
1.6.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.7.	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/%
1.8.	Регионального уровня	0 человек/%
1.9.	Федерального уровня	0 человек/%
1.10.	Международного уровня	0 человек/%
1.11.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ %
1.12.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.13.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ %

1.14.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ %
1.15	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8 человек
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/ 100%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек/ 100%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/ %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности пед.	0 человек/ %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/ %
1.21	Высшая	0 человек/%
1.22.	Первая	0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.24	До 5 лет	0 человек /0%
1.25	Свыше 30 лет	1 человек/ 13%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек/ 38%

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек/ 0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек/ 0%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,08 единиц
<u>2.2</u>	<u>Количество экземпляров</u> учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	16,8 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	160 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1,8 кв.м

